

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Курский государственный университет

Челябинский государственный институт культуры

Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского

Хэбэйский профессиональный внешнеторговый экономический институт
(Китайская Народная Республика)

Wroclaw University of Environmental and Life Sciences (Польша)

Баишев университет г. Актобе (Казахстан)

Луганский государственный педагогический университет (г. Луганск)

Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» институт повышения
квалификации педагогических работников по Костанайской области (Казахстан)

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Крымского федерального университета
имени В.И. Вернадского в г. Ялте

Астраханский государственный университет



Институт непрерывного образования

Международная научно-практическая конференция
**«Культура мира и ненасилия подрастающего
поколения: ракурсы интерпретации и
педагогические условия развития»**

ПРОГРАММА

29 – 30 октября 2020 года

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

Беленцов Сергей Иванович – доктор педагогических наук, профессор, заместитель директора по учебно-методической работе института непрерывного образования Курского государственного университета - председатель;

Ильина Ирина Викторовна – доктор педагогических наук, профессор, директор института непрерывного образования Курского государственного университета - заместитель председателя;

Гонеев Александр Дмитриевич – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и профессионального образования Курского государственного университета;

Горбунова Наталья Владимировна – доктор педагогических наук, профессор, директор Гуманитарно-педагогической академии (филиал) Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского в г. Ялте;

Гревцева Гульсина Якуповна – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и психологии Челябинского государственного института культуры;

Кирмач Галина Анатольевна – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики Луганского государственного педагогического университета, директор духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца (г. Луганск);

Лыгина Ольга Ивановна – доктор PhD в области финансов, проректор по науке и международному сотрудничеству Баишев университета г. Актобе (Казахстан);

Мандрук Ирина Владимировна – методист научно-методического центра г. Курска;
Меньшиков Владимир Михайлович – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теологии и религиоведения Курского государственного университета;

Мэн Сяньлинь – кандидат педагогических наук, декан факультета западных языков Хэбэйского профессионального внешнеторгового экономического института (Китайская Народная Республика);

Okulich-Kazarin Valeriy – Dr hab, PhD, MBA, Wrocław University of Environmental and Life Sciences, Member of Polish Economic Society in Czestochowa (Польша);

Палаткина Галина Владимировна – доктор педагогических наук, профессор, декан факультета педагогики и социальной работы, профессор кафедры социальной педагогики и психологии Астраханского государственного университета;

Пашков Александр Григорьевич – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры психологии образования и социальной педагогики Курского государственного университета;

Слесарь Марионелла Васильевна – кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор РАМ, директор филиала АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» институт повышения квалификации педагогических работников по Костанайской области г. Костанай (Казахстан);

Федина Нина Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент, ректор Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского

Конференция проводится при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (грант № 20-013-22030)

ОРГКОМИТЕТ

Председатель — Беленцов Сергей Иванович – доктор педагогических наук, профессор, заместитель директора по учебно-методической работе института непрерывного образования Курского государственного университета;

Заместитель председателя — Мандрук Ирина Владимировна – методист научно-методического центра г. Курска;

Состав:

Бражник Оксана Юрьевна – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и профессионального образования Курского государственного университета;

Гонеев Александр Дмитриевич – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и профессионального образования Курского государственного университета;

Гревцева Гульсина Якуповна – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и психологии Челябинского государственного института культуры;

Ильина Ирина Викторовна – доктор педагогических наук, профессор, директор института непрерывного образования Курского государственного университета;

Кирмач Галина Анатольевна – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики Луганского государственного педагогического университета, директор духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца (г. Луганск);

Меньшиков Владимир Михайлович – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теологии и религиоведения Курского государственного университета;

Okulich-Kazarin Valeriy - Dr hab, PhD, MBA, Wrocław University of Environmental and Life Sciences, Member of Polish Economic Society in Czestochowa (Польша);

Пашков Александр Григорьевич – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры психологии образования и социальной педагогики Курского государственного университета.

Место проведения: 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33
Курский государственный университет

Рабочий язык конференции – русский, английский

Регламент

Начало заседаний – 10.00.

Доклад на пленарном заседании – 15 мин.

Выступление на заседаниях секций и круглых столах – 10 мин.

Выступление в дискуссии – 5 мин.

Контактная информация:

Телефон рабочей группы: 8 (4712) 70-54-35

Адреса электронной почты: si_bel@mail.ru

Порядок работы конференции

1 день работы конференции

| Время | Мероприятие | Место |
|-------------|------------------------------------|--|
| 9.00-9.30 | Регистрация участников конференции | Институт непрерывного образования, ауд. 78, КГУ (ул. Радищева, 33) |
| 9.30-10.00 | Церемония открытия конференции | Конференц-зал, КГУ (ул. Радищева, 33) |
| 10.00-12.00 | Пленарное заседание | Конференц-зал, КГУ (ул. Радищева, 33) |
| 13.00-14.00 | Кофе-брейк | Столовая КГУ |
| 14.00-16.00 | Секционные заседания | Конференц-зал, ауд. 77а, 78, КГУ (ул. Радищева, 33) |

2 день работы конференции

| Время | Мероприятие | Место |
|-------------|---|----------------------------------|
| 10.00-13.30 | Секционные заседания | Ауд. 77а, КГУ (ул. Радищева, 33) |
| 13.30-14.00 | Принятие резолюции конференции. Подведение итогов | Ауд. 77а, КГУ (ул. Радищева, 33) |

29 октября 2020 года
Пленарное заседание
Конференц-зал КГУ, 10.00–13.00.

Приветствие участникам конференции
Ректор Курского государственного университета,
доктор педагогических наук, профессор
Александр Николаевич ХУДИН

Пленарные доклады

ГОРБУНОВА Наталья Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, директор Гуманитарно-педагогической академии (филиал) Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского в г. Ялте

Реализация технологии педагогики и психологии ненасилия в современном образовательном процессе

ФЕДИНА Нина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, ректор Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского

Формирование ценностного отношения у детей старшего дошкольного возраста к архитектуре родного края

ГРЕВЦЕВА Гульсина Якуповна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и психологии Челябинского государственного института культуры

Социализирующее значение гражданского образования для обучающейся молодежи

КИРМАЧ Галина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики Луганского государственного педагогического университета, директор духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца (г. Луганск)

Воспитание духовно-нравственных ценностей у студентов в процессе внеаудиторной воспитательной работы

БЕЛЕНЦОВ Сергей Иванович, доктор педагогических наук, профессор, заместитель директора по учебно-методической работе института непрерывного образования Курского государственного университета

Развитие идей укрепления и защиты мира, отказа от насилия у подрастающего поколения

АНТОПОЛЬСКАЯ Татьяна Аникеевна, профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии Курского государственного университета

Современный подросток: нравственно-ценностные отношения с субъектами социальной среды

ГОНЕЕВ Александр Дмитриевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и профессионального образования Курского государственного университета

О готовности магистров психологопедагогического образования к формированию культуры мира, ненасилия и толерантности у обучающихся общеобразовательной организации

БАШМАНОВА Елена Леонидовна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и профессионального образования Курского государственного университета
«Среда для всех» как условие формирования культуры мира у подрастающего поколения

ПАШКОВ Александр Григорьевич, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры психологии образования и социальной педагогики Курского государственного университета

Мироплюбие и ненасилие в контексте ценностного воспитания

ИЛЬИНА Ирина Викторовна, доктор педагогических наук, профессор, директор института непрерывного образования Курского государственного университета

Персонализация обучения будущих педагогов как социальная необходимость

МЭН Сяньлинь, кандидат педагогических наук, декан факультета западных языков Хэбэйского профессионального внешнеторгового экономического института (Китайская Народная Республика)

Гражданское воспитание в Китае и России

OKULICZ-KOZARYN Walerj, Dr hab, PhD, MBA, Wrocław University of Environmental and Life Sciences, Member of Polish Economic Society in Czestochowa (Польша)

Implementing of human rights for education through the prism of academic freedom of students

МЕНЬШИКОВ Владимир Михайлович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теологии и религиоведения Курского государственного университета

Развитие духовно-нравственной культуры студенческой молодежи

СЛЕСАРЬ Марионелла Васильевна, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор РАМ, директор филиала АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» институт повышения квалификации педагогических работников по Костанайской области. Г. Костанай (Казахстан)

Развитие полиэтнокультурной компетентности школьников в сельских школах в условиях дистанционного образования

Видео-конференция с Wrocław University of Environmental and Life Sciences (Польша), Хэбэйским профессиональным внешнеторговым экономическим институтом (Китайская Народная Республика), с Баишев университетом г. Актобе (Казахстан), с Луганским государственным педагогическим университетом (г. Луганск)

Работа в секциях (14.00 – 17.00)

Секция 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ МИРА И НЕНАСИЛИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ С УЧЕТОМ ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТРАДИЦИЙ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Руководитель – Горбунова Наталья Владимировна - директор, заведующий кафедрой педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных заведений Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, доктор педагогических наук, профессор

Барская О.В. Воспитание в духе ненасилия на принципах «Великой дидактики»

Богиня Ю.А. Влияние духовно-нравственного мировоззрения общества на репродуктивный выбор молодежи

Болодурина Э.А., Юлдашева М.Р. Развитие духовно-нравственной культуры студентов вузов

Блясова И.Ю., Бузубакова К.Д. Социокультурная среда как условие оптимизации развития личности подрастающего поколения

Горобец Д.В., Лукьянова Е.Ю. Требования к человеческим ресурсам образовательного холдинга в контексте формирования культуры мира и ненасилия подрастающего поколения

Грибанова В.А. Модель развития созидательной гражданской активности студенческой молодежи

Давыдова Г.И. Теоретические основы социализации подрастающего поколения: ракурсы интерпретации и педагогические условия развития личности

Кашина И.С., Элибаева Л.С. Гражданственность – интегративное качество личности

Кира Р.В. Роль академической мобильности в воспитании и развитии подрастающего поколения

Колбасина Л.В. Социализация подростков в современной институциональной среде

Котелевцев Н.А. Воспитательные возможности развивающих социальных сред, как средства формирования толерантных отношений

Литвак Р.А. Ценностные ориентации студентов на эстетизацию образования

Нурмухамбетова А.С. Значение внеурочной деятельности в воспитании культуры мира, гражданской ответственности и патриотизма

Смирнова Р.В. Мультикультурная компетентность студентов как основа социально-культурной безопасности вуза

Тарасова Н.В., Кузнецова А.А., Бойко Е.И. Формирование созидательной культуры школьников в России в годы Первой мировой войны

Тетерский С.В. Гармонизация мира и помощь подрастающим поколениям в правильном выборе между добром и злом

Секция 2. РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ КУЛЬТУРЫ МИРА И НЕНАСИЛИЯ НА ОСНОВЕ УВАЖЕНИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА, ДЕМОКРАТИИ И ТОЛЕРАНТНОСТИ

Руководитель - Ильина Ирина Викторовна – директор института непрерывного образования Курского государственного университета, доктор педагогических наук, профессор

Абдуллаев К.Ф. Мыслители востока о педагогической профессии

Ахметова К.С. Аксиологический подход к проблеме формирования ценностей у студентов гуманитарного вуза

Акулова Я.А. Изучение состояния практики развития гражданской активности студенческой молодежи в педагогическом вузе на примере волонтерского отряда

Банников М.И., Малых И.П. Патриотизм – гражданская позиция личности

Бражник О.Ю. Коррекционно-развивающая образовательная среда в условиях общеобразовательной организации как механизм непрерывной психолого-педагогической помощи ребенку с проблемами в развитии

Джураев Н.С. Физическая культура как средство предотвращения вредных привычек у подростков

Емельянова И.Е., Котлованова О.В. Песочная анимация как средство формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений об основах безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях террористического характера

Жуков И.И. Культура как важный фактор духовнонравственного формирования личности

Закирьянова И.А. Этнокультурная идентичность: концептуализация понятия

Касьянова О.А. Школа - «общественный оазис» по воспитанию у подрастающего поколения духовно-нравственных ценностей

Ковалёва А.В. Стрессоустойчивость как ресурс личности (юношеского возраста) в экстремальных условиях (на примере событий в Донбассе)

Кондратенко А.П. Условия гуманизации управления процессом формирования социокультурной среды образовательного учреждения

Копылова Т.Ю., Пашкова С.З. Проблема профилактики агрессивного поведения в условиях использования социальных сетей

Курмакаев Р.Ф. Духовно-нравственное образование как фактор национальной безопасности

Ларичкина А.А. Разработка модели развития созидательной гражданской активности студенческой молодежи

Логвинова М.И. Условия развития субъектности подростков поколения Z в системе дополнительного образования

Морослип Ю.В. Совесть как психолого-педагогический феномен

Осипова Т.В., Касимов У.А. Проблема прав ребенка и его защиты

Pieszczyk K., Warchoł P. The role of education in building a culture of peace and non-violence based on respect for human rights, democracy and tolerance

Попов М.Н. Микросреда социума малого города как фактор формирования культуры мира и ненасилия подрастающего поколения

Прозорова Н.В. Роль преподавателя вуза в воспитании студентов в духе культуры мира

Романенкова И.А. Человек как ценность: ретроспективный анализ проблемы

Серкова К.В. Поликультурная компетентность как фактор социального развития личности

Тарасова Н.В., Ковалева Т.В., Рагимова Л.Н. Проблема духовно-нравственного воспитания личности в России конца XIX - начала XX века (историко-педагогический ракурс)

Тарасова Н.В., Абаджи О.В., Жданова И.В. Патриотическое воспитание учащейся молодежи в России в годы первой мировой войны (историко-педагогический подход)

Урвачева В.А. Роль центра поддержки гражданской активности в вопросе воспитания студенческой молодежи

Секция 3. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ФОРМИРУЮЩИХ НРАВСТВЕННЫЕ КАЧЕСТВА, ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ, КУЛЬТУРУ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Руководитель - Мандрук Ирина Владимировна – методист научно-методического центра г. Курска

Акишева М.С. Духовно-нравственное воспитание обучающихся общеобразовательных учреждений через освоение спекурса «Духовно-нравственный потенциал мировых религий в системе воспитания образовательных учреждений»

Амелина С.Ю., Гусейнова Н.В., Трофименко Т.В. Реализация воспитательного потенциала предмета «иностранный язык» через внеурочную деятельность в условиях пандемии

Бессуднов А.Н. Формирование патриотизма и гражданственности у студентов при изучении историкокультурного наследия центрального черноземья

Вертикова О.В., Вертиков П.В. Воспитание в духе ненасилия в младшем школьном возрасте

Горюнова Т.Н. Формирование традиционных духовных ценностей подрастающего поколения на материале японской и французской литературы

Гревцева Г.Я., Шадманов З.Н. Сознательное чтение как фактор развития личности

Гуменюк А.Ю., Вишневицкий С.А. Воспитательный потенциал предмета «история Крыма в составе Российской империи» в рамках формирования духовно нравственных ценностей и культуры человеческих взаимоотношений у студенческой молодежи

Долгих С.В., Менчинская Е.А. Организация учебной деятельности младших школьников в домашних условиях в период введения режима повышенной готовности: вызов времени

Желанова И.И. Духовно-нравственное воспитание на уроках физико-математического цикла

Ишкова И.А. Духовно нравственное просвещение и воспитание учащихся: библиотечные формы и методы работы

Коковин А.Ф., Коковина И.В. Исследование архетипа праведника в рассказах Е.И. Носова при обучении сознательному чтению

Корицкая Е.В. Коммуникативная компетентность педагога как фактор развития коммуникативных способностей учащихся

Королева М.Ю. Развитие межкультурной компетенции курсантов военных ООВО в процессе изучения иностранного языка

Космовская М.Л. Постулаты формирования личности Н.Ф. Финдейзена (по материалам его биографии)

Кривко Я.П. Обеспечение качества образования школьников как основа мира и устойчивого развития государства

Лазарев Б.Н. Народная музыка как средство духовно-нравственного воспитания младших школьников

Ларина Г.Н., Дроздов С.В. Роль праздников в формировании свободы подрастающего поколения

Нигматуллаева Ш.Х. Педагогические средства воспитания основ гражданственности у детей средствами народной культуры

Панин Д.Ю., Ходжаев Б.К. Влияние глобализации на развитие патриотизма

Приколотина Н.В. Значение успешности управления формированием универсальных учебных действий школьников в деле воспитания подрастающего поколения

Селезнева Н.Е. Социокультурный компонент иноязычного образования в Черноморском высшем военно-морском ордена Красной Звезды училище имени П.С. Нахимова

Студеникина В.П. Культура ненасилия в процессе формирования готовности будущих документоведов и архивоведов к профессиональной деятельности

Томилин В.Н., Темникова Е.Е. Преподавание истории Великой Отечественной войны в вузе как один из факторов формирования патриотизма обучающегося

Филиппова М.А. Роль вспомогательных образовательных исторических курсов в формировании культуры мира и ненасилия школьников

Хрулёва А.А. Воспитание толерантности студенческой молодежи в условиях дополнительного иноязычного образования

Шендрикова С.П. Воспитание патриотизма у современной молодежи на занятиях по краеведению (на примере истории Крыма в годы Великой Отечественной войны)

Секция 4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МИРНЫХ ПРАКТИК МЕЖЛИЧНОСТНОГО И СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ЦЕЛЯХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Руководитель - Гревцева Гульсина Якуповна – профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии Челябинского государственного института культуры

Балашов О.Л. Сотрудничество в виртуальной среде как фактор развития субъектности современных подростков

Белоусова Е.К. Развитие эмпатии как основа формирования нравственных качеств у дошкольников

Богданова Е.В. Межличностные конфликты в педагогическом коллективе образовательного учреждения

Бондаренко М.Г. Духовно-нравственное воспитание как основополагающий аспект в формировании культуры ненасилия подрастающего поколения

Бушина Л.С., Старкова Ю.А. Культура человеческих взаимоотношений: нравственные аспекты

Бычкова Е.С., Лыткина А.В. К вопросу организации работы по профилактике жестокого обращения с лицами с овз

Глузман Ю.В. Школьная служба медиации как альтернатива разрешения конфликтов в образовательном учреждении

Дормидонтов Р.А. К проблеме формирования конфликтологической компетентности в сфере образования будущих специалистов

Елисеев В.К., Бородин Н.И., Никулина Т.А. Личностные предпосылки виктимности подростков с овз в условиях школьного буллинга

Елизаров С.Г. Особенности восприятия конфликтной педагогической ситуации подростками поколения Z

Зоирова Д.Б. Национальное ремесло как фактор развитие туризма в Бухаре

Исупова Т.В. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста средствами художественно – продуктивной деятельности как основа формирования культуры мира и ненасилия у подрастающего поколения

Копылова Т.Ю., Кондратьева Е.П. Буллинг как проблема современной российской школы

Макарова А.А. Роль профсоюзной организации в процессе развития гражданской активности студенческой молодежи

Palezhayeu P. Влияние корпоративного обучения в компании mcdonald's на формирование толерантности

Пахтусова Н.А., Уварина Н.В. Методологические подходы к исследованию виртуальной образовательной среды

Таран Ю.Н., Маскалянова С.А. Роль уполномоченного по правам ребенка в урегулировании детско-родительских отношений в липецкой области

Тарасова Н.В., Цурик Т.О., Абдуллин А.И. Добровольчество – основной инструмент в решении актуальной проблемы формирования созидательной личности

Токмачёва М.А. Размышления о духовных причинах войн на руси

Хомутова О.М. Теоретические представления о «субъектности учебных групп» в психолого-педагогической литературе

Чуковский А.М. Ценностная основа профессиональной мобильности

30 Октября 2020 года

**Круглый стол «Позитивный практический опыт формирования культуры мира и ненасилия подрастающего поколения»
(10.00-13.00)**

Руководитель - Беленцов Сергей Иванович, заместитель директора института непрерывного образования курского государственного университета, доктор педагогических наук, профессор

Модератор - Мандрук Ирина Владимировна, методист научно-методического центра г. Курска

Белоусова Т.О. Роль сознательного чтения в формировании первичных перцептивных образов на уроках истории: идеи рубежа XIX-XX веков в современном воплощении

Блинова Е.Л. Анализ и интерпретация малых литературных форм как способ постижения многообразия человеческих взаимоотношений (духовно-гравственное содержание притчевого символизма И.С.Бунина)

Валикова Т.В. Роль сети «ассоциированные школы юнеско» в формировании у подрастающего поколения культуры мира и ненасилия (из педагогического опыта внеурочной деятельности)

Карашук М.Н. Воспитательные возможности учебного диалога

Князева О.Г. Формирование нравственных качеств подрастающего поколения на уроках литературы

Козлова Г.А., Несмачная Ю.Ю. Воспитательные возможности учебных предметов, формирующих нравственные качества, духовные ценности, культуру человеческих взаимоотношений подрастающего поколения

Лыкова Л.Г. Формирование миротворческого мировоззрения учащихся через различные виды анализа современных политических текстов

Малыхина О.Н. Содействие аксиологическому самоопределению при обучении сознательному чтению школьников: идеи второй половины XIX века

Мальцева Ю.В. Герменевтический подход в преподавании литературы как возможность для личностной идентификации личности и социокультурного развития подрастающего поколения

Мандрук И.В., Козлова И.А. Образы «Старой России» в литературе и исторической памяти как средство формирования у обучающихся понятия «духовной культуры» (знакомство со значимыми «духовными местами России и творчеством И. Шмелева)

Мелехова В.Ю. Практики интерпретационно-аналитической деятельности учителя-словесника на уроках и во внеурочной деятельности в построении траектории формирования гуманистической личности

Перфилов А.А. Роль ненасильственного общения в формировании культуры мира и ненасилия подрастающего поколения

Сотникова М.В. Воспитание гуманистического взгляда на человека у современных школьников средствами творческих форм внеурочной деятельности (психологический аспект воздействия патриотического конкурса памяти военного корреспондента Петра Горowego)